

# Die Verbindung von Ästhetik und Intelligenzentwicklung

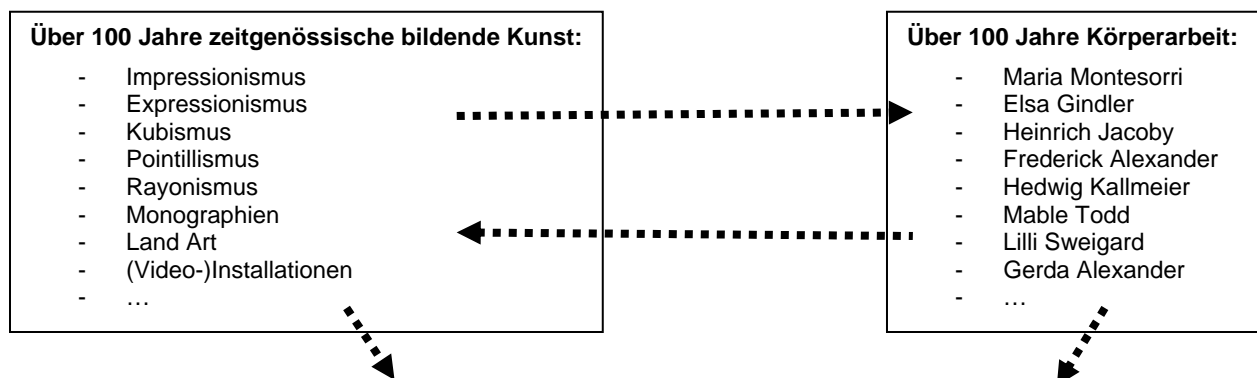
## Grundfragen, wofür 'ästhetische Bildung' steht:

- Woran wird die Offenheit eines Menschen bzw. Kindes erkennbar?
- Wie ist die Entwicklung der persönlichen Offenheit mit dem eigenen Körper verbunden?
- Wie steht das heutige Intelligenzverständnis (Gardner, Csikszentmihalyi, Ramachandran, Zeki ...) mit ästhetischer Bildung in Verbindung?
- ...

## Ästhetische Bildung steht für:

- Die Verknüpfung von Wahrnehmung und Vorstellungsfähigkeit
- Die Entwicklung der Lösungsfähigkeit
- Die individuelle Wechselwirkung von Eindruck und Ausdruck
- Eine wichtige Grundlage für Akzeptanz
- Kommunikation, Strukturen und Erfahrungen, die NICHT ersetzbar sind durch das Verbale oder Lineare
- ...

## Welche Erfahrungen bereits existieren:



## **Der heutige neurobiologische Ansatz für die Entwicklung und Bildung des Menschen:**

Wahrnehmen, sinnliches Erleben von unterschiedlichen Strukturen, gekoppelt an positive emotionale Erlebnissen, führen zum sichtbaren Aufbau und zur Aktivierung (z.B. computertomographisches Verfahren) von unterschiedlichen Strukturen und Regionen im Gehirn. Bereits das Anschauen und Erleben von unterschiedlichen Malstrukturen führt zu einer unterschiedlichen Reizverarbeitungen. 1997 sind z.B. die sogenannten 'Spiegelneuronen' entdeckt worden. Sie sind dafür zuständig, ob sich eine Person einfühlen, einer Vorstellung folgen bzw. diese wiedererkennen kann. Die Spiegelneuronen betreffen die Fähigkeit etwas wahrzunehmen, sich im Voraus etwas vorstellen und lösen zu können (Absichten entwickeln und wiedererkennen, Strategien erahnen) und einen vielfältigen Ausdruck. Neurobiologie und Hirnphysiologie bestätigen heute Erkenntnisse, die bereits im letzten Jahrhundert auf anderen Gebiete entwickelt worden sind.

## Eigene Widersprüche aufdecken:

