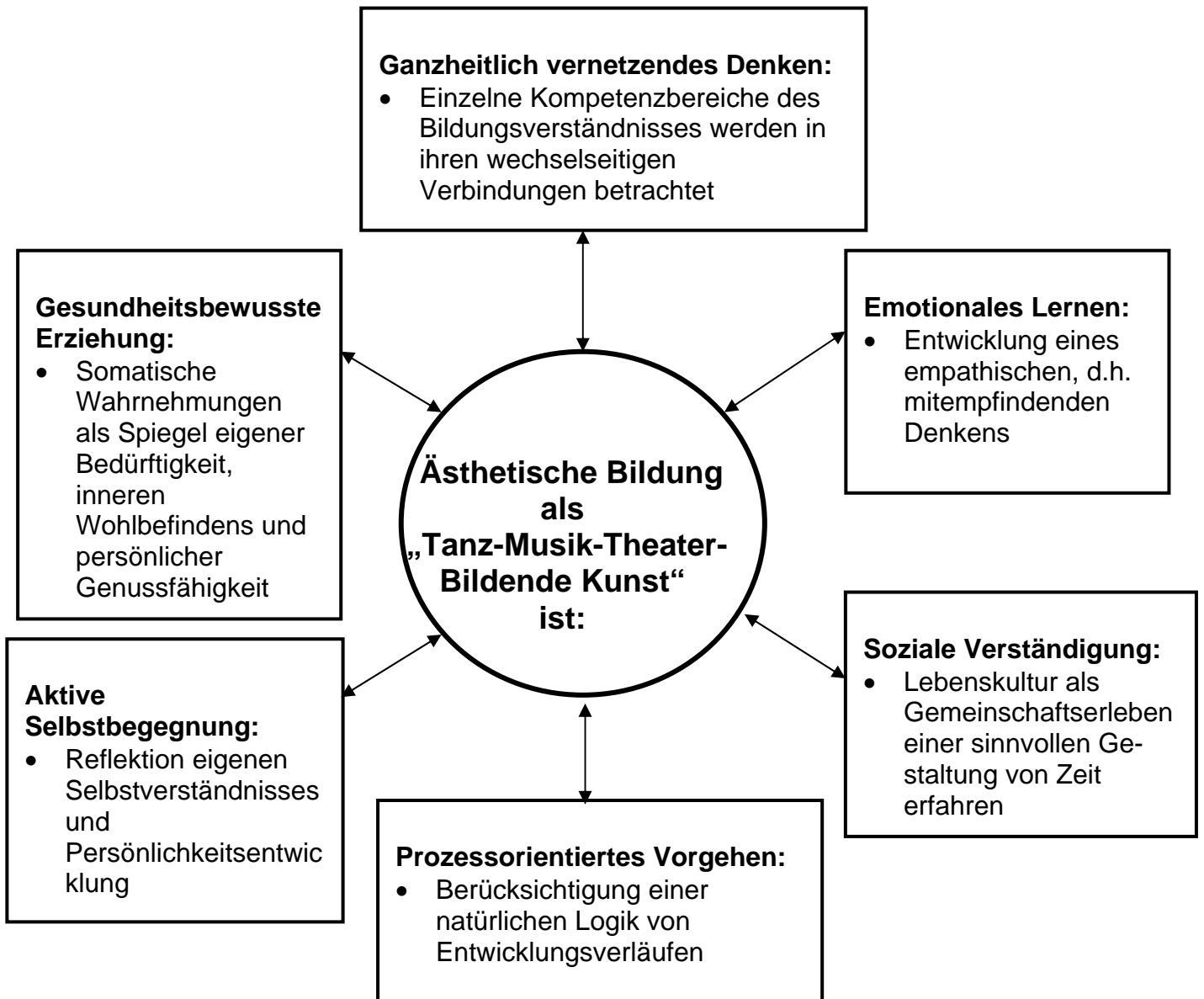


Ganzheitlichkeit von ästhetischer Bildung:



Entwicklungsziele:

- Anregung einer aktiven, experimentierfreudigen und handlungsbezogenen Auseinandersetzung mit der Umwelt durch vielseitig sinnesstimulierendes Tätigsein.
- Stimulierung des Bedürfnisses nach ausdrucksbezogener Kommunikation mit der Umwelt auf der Grundlage von gesammelten Eindrücken aus erfahrungsbezogenen Lernprozessen, die zum ganzheitlichen Aufbau innerer Strukturen führen und emotionales Erleben beeinflussen.
- Ermöglichung von kreativen Zugängen, um das immense handwerkliche Spektrum der einzelnen künstlerischen Ausdrucksmedien für den individuellen Selbstaussdruck kennen und nutzen zu lernen.
- Aktivierung spielerisch prozessorientierten Gestaltens, bei dem eigene Impulse konstruktiv umgesetzt und innere Erlebensprozesse zur Entwicklung der Phantasie in Gang gesetzt werden können.